

## シラバス（前期）

宮崎医療福祉専門学校

|      |                                                                                                                                   |      |       |       |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 授業科目 | 保健体育Ⅰ・Ⅱ                                                                                                                           |      |       | 時 間 数 | 30 時間 |
| 学 科  | 医療事務学科                                                                                                                            | 学 年  | 1・2 年 | 単 位 数 | 1     |
| 担当講師 | 田 村 亮                                                                                                                             | 取得資格 | なし    |       |       |
|      |                                                                                                                                   | 実務経験 | 有 ・ 無 | 経験年数  |       |
| 授業内容 | ミニバレーボールの基本的なルールを学び、実際のプレイをとおして体力と技術力の向上を目指す。その際に、1・2年生の合同授業であることを踏まえ、異なる学年同士の交流を深めることを目的とする。                                     |      |       |       |       |
| 到達目標 | ① 健康に生活することへの理解を深め、生活習慣病をはじめ健康に対する自己管理意識高揚と実践する態度を形成する。<br>② スポーツを通して体力の維持向上と相互協力の態度を養う。<br>③ 公共施設を大切に使用し、他の利用者と楽しく安全に行動できる態度を養う。 |      |       |       |       |

## 授業計画

| No | 授 業 内 容                           |
|----|-----------------------------------|
| 1  | オリエンテーション、ストレッチの仕方・ミニバレーボールのルール説明 |
| 2  | ミニバレーボール(準備運動・試しのゲーム)             |
| 3  | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 4  | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 5  | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 6  | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 7  | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 8  | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 9  | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 10 | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 11 | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 12 | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 13 | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 14 | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |
| 15 | ミニバレーボール(準備運動・ゲーム)                |

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| テキスト<br>参考書等                 | なし                        |
| 成績評価及び<br>単位認定の方法<br>履修上の留意点 | ・運動技能テスト、講義態度、出席状況等で算出する。 |

## シラバス（前期）

宮崎医療福祉専門学校

|      |                                                                                                                                                                         |      |       |       |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 授業科目 | 特別教養 I                                                                                                                                                                  |      |       | 時 間 数 | 30 時間 |
| 学 科  | 医療事務学科医秘コース<br>薬販コース                                                                                                                                                    | 学 年  | 1 年   | 単 位 数 | 1     |
| 担当講師 | 田 村 亮<br>原 田 由 香                                                                                                                                                        | 取得資格 | なし    |       |       |
|      |                                                                                                                                                                         | 実務経験 | 有 ・ 無 | 経験年数  |       |
| 授業内容 | 「書く力」「話す力」「伝える力」の3分野について学ぶ。パソコンや携帯電話の普及に伴い、書いたり話したりする機会が少なくなった。自分自身の日本語を確認し、相手と場に応じた適切な日本語の習得と効果的な言葉遣いや方法について学習する。                                                      |      |       |       |       |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・何気なく使っている言葉や日本語そのものをもう一度見つめなおし、より望ましいコミュニケーションスタイルを習得する。</li> <li>・日本語運用能力をさらに高め、社会人として恥ずかしくない国語力やコミュニケーション能力を身に着ける。</li> </ul> |      |       |       |       |

## 授業計画

| No | 授 業 内 容                       |
|----|-------------------------------|
| 1  | 授業開き、自己紹介を兼ねたコミュニケーションの実践     |
| 2  | 「書く力編」読みやすく漢字を交えよう            |
| 3  | 「書く力編」句読点の働きを知ろう              |
| 4  | 「書く力編」和語・漢語・外来語を使い分けよう        |
| 5  | 「書く力編」言葉をグループでとらえよう           |
| 6  | 「書く力編」書いた文を見直そう               |
| 7  | 「書く力編」別の言い方を考えよう              |
| 8  | 「話す力編」しっかりと挨拶をしてみよう           |
| 9  | 「話す力編」改まった話し方をしてみよう           |
| 10 | 「伝える力編」相手の話を聞く                |
| 11 | 「伝える力編」分かりやすく伝える              |
| 12 | 「伝える力編」キーワード説明（定義）する          |
| 13 | 「伝える力編」根拠と出典を示す               |
| 14 | 「伝える力編」表やグラフを読む・描く            |
| 15 | まとめ（これまでの授業を踏まえ、実際にレポートを作成する） |

|                              |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| テキスト<br>参考書等                 | 日本語表現 & コミュニケーション 実教出版                                                                                 |
| 成績評価及び<br>単位認定の方法<br>履修上の留意点 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・期末試験の成績と平常点で合計 100 点満点。</li> <li>・その他、小テストの点数や課題の提出</li> </ul> |

## シラバス（後期）

宮崎医療福祉専門学校

|      |                                                                                                                                                                         |      |       |       |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 授業科目 | 特別教養 I                                                                                                                                                                  |      |       | 時 間 数 | 30 時間 |
| 学 科  | 医療事務学科医秘コース<br>薬販コース                                                                                                                                                    | 学 年  | 1 年   | 単 位 数 | 1     |
| 担当講師 | 田 村 亮<br>原 田 由 香                                                                                                                                                        | 取得資格 | なし    |       |       |
|      |                                                                                                                                                                         | 実務経験 | 有 ・ 無 | 経験年数  |       |
| 授業内容 | 前期で学んだ「書く力」「話す力」「伝える力」の3分野を踏まえ、実際にレポートを作成し発表を行う。2年次から始まる実習に備え、外部講師を招聘しての特別講座や講習を行い、社会人としての心構えや基礎的知識を学ぶ。                                                                 |      |       |       |       |
| 到達目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期で学んだことを活かし、レポートの作成とプレゼンテーションを行えるようなコミュニケーションスキルを身に着ける。</li> <li>・日本語運用能力をさらに高め、社会人として恥ずかしくない国語力やコミュニケーション能力を身に着ける。</li> </ul> |      |       |       |       |

## 授業計画

| No | 授 業 内 容                 |
|----|-------------------------|
| 1  | レポート作成①                 |
| 2  | レポート作成②                 |
| 3  | レポート作成③                 |
| 4  | レポート作成④                 |
| 5  | プレゼンテーション計画立案           |
| 6  | パワーポイント作成①              |
| 7  | パワーポイント作成②              |
| 8  | 発表・講評・評価                |
| 9  | 外部講師講演                  |
| 10 | 社会人としての基礎知識①「求人票の見方」    |
| 11 | 社会人としての基礎知識②「ライフマネジメント」 |
| 12 | 社会人としての基礎知識③「情報リテラシー」   |
| 13 | 外部講師講演                  |
| 14 | 就職について考える               |
| 15 | まとめ                     |

|                              |                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| テキスト<br>参考書等                 | 日本語表現 & コミュニケーション 実教出版                                                                                         |
| 成績評価及び<br>単位認定の方法<br>履修上の留意点 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・期末試験の成績（レポートなど）と平常点で合計 100 点満点。</li> <li>・その他、小テストの点数や課題の提出</li> </ul> |

## シラバス（前期）

宮崎医療福祉専門学校

|      |                                                                                                     |      |                                |       |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|-------|-------|
| 授業科目 | 特別教養Ⅱ                                                                                               |      |                                | 時 間 数 | 30 時間 |
| 学 科  | 医療事務学科医秘コース                                                                                         | 学 年  | 2 年                            | 単 位 数 | 1     |
| 担当講師 | 田 村 亮                                                                                               | 取得資格 | なし                             |       |       |
|      |                                                                                                     | 実務経験 | 有 ・ <input type="checkbox"/> 無 | 経験年数  |       |
| 授業内容 | レポート・論文と作文や感想文との違いを学び、レポート・論文を書くために必要な5つの能力「発想力」「読解力」「要約力」「批判的思考力」「表現力」を身につける。そして、この能力をもとに実際に論文を書く。 |      |                                |       |       |
| 到達目標 | ④ レポート・論文が書けるようになる。<br>⑤ レポート・論文の執筆を学ぶことで、社会に通じる基本的能力を磨く。                                           |      |                                |       |       |

## 授業計画

| No | 授 業 内 容        |
|----|----------------|
| 1  | レポート・論文とは何か    |
| 2  | レポート・論文のルール    |
| 3  | レポート・論文の種類を知ろう |
| 4  | 発想力をつけよう       |
| 5  | 読解力をつけよう       |
| 6  | 要約力をつけよう       |
| 7  | 批判的思考力をつけよう    |
| 8  | 表現力をつけよう       |
| 9  | 課題発見力をつけよう①    |
| 10 | 課題発見力をつけよう②    |
| 11 | 情報探索力をつけよう     |
| 12 | 情報整理力をつけよう     |
| 13 | 論文構成力をつけよう     |
| 14 | 文章構成力をつけよう     |
| 15 | 卒業論文・レポートに向けて  |

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| テキスト<br>参考書等                 | 学生のレポート・論文作成トレーニング 実教出版         |
| 成績評価及び<br>単位認定の方法<br>履修上の留意点 | ・期末試験の成績と平常点、課題レポートで合計 100 点満点。 |